Приложение № 3

к рабочей программе дисциплины

«Фтизиатрия»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕРЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

г. Архангельск, 2020 г.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**9 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**9.1 Основная литература**

1.[Перельман, М. И.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD,%20%D0%9C.%20%D0%98.)  Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> - ISBN 9785970413210

2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ю. Мишин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>.

**9.2.Дополнительная литература**

1.Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

2. Никишова Е.И., Елисеев П.И., Марьяндышев А.О. Диагностика и профилактическое лечение латентной туберкулезной инфекции / Е.И. Никишова и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 120 с. - ISBN 978 - 5- 91702 – 459 -2

3.Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

4.Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>.

5.Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалин т. 1: Литтерра, 2017. -640 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>.

6.Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.htm>

7.Зимина В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : Руководство/ В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>.

**9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** | |
| **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| Официальный сайт Российского общества фтизиатров | <http://roftb.ru/> | открытый доступ | федеральные клинические рекомендации по фтизиатрии, новости, официальные документы и их проекты |
| Официальный сайт Российского респираторного общества | <https://spulmo.ru/> | открытый доступ | федеральные клинические рекомендации по пульмонологии, новости, официальные документы и их проекты |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента"**  ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.  Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Правовая система «Гарант» - | <http://www.garant.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |

**ЗАНЯТИЕ № 1**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Организация противотуберкулезных мероприятий»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации мероприятий, направленных на уменьшение распространения туберкулезной инфекции

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация выявления пациентов с туберкулезом
* принципы организации диагностики туберкулеза
* принципы организации лечения пациентов с туберкулезом
* принципы профилактики туберкулеза
* современная система мониторинга туберкулеза: оценка заболеваемости, распространенности лекарственной устойчивости микобактерий, смертности, распространенности сочетанной инфекции туберкулез и ВИЧ

**2. При изучении темы «Организация противотуберкулезных мероприятий»**

**у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* приоритетные противотуберкулезные мероприятия
* показатели заболеваемости туберкулезом
* показатели распространенности лекарственно устойчивых форм заболевания
* показатели смертности от туберкулеза

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «стратегия борьбы с туберкулезом», «факторы, влияющие на эпидемическую ситуацию по туберкулезу», «противотуберкулезные мероприятия»

**3. Вопросы к занятию**

1. Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез»
2. Основные показатели, характеризующие эпидемическую ситуацию по туберкулезу и факторы, влияющие на них.
3. Выявление пациентов с туберкулезом
4. Организация диагностики туберкулеза
5. Организации лечения пациентов с туберкулезом
6. Принципы профилактики туберкулеза

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Основные компоненты Глобальной стратегии «Ликвидировать туберкулез»
2. Скрининговое обследование на туберкулез в различных возрастных группах в Российской Федерации
3. Роль медицинских организаций нетуберкулезного профиля в выявлении случаев заболевания туберкулезом
4. Эпидемическая ситуация по туберкулезу в мире и в Российской Федерации
5. Тенденция заболеваемости туберкулезомв мире и в Российской Федерации
6. Тенденция распространенности лекарственно устойчивых форм заболевания в мире и в Российской Федерации
7. Тенденция смертности от туберкулеза в мире и в Российской Федерации

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Глобальные стратегии «DOTS», «Остановить туберкулез», «Ликвидировать туберкулез» | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Организация выявления пациентов с туберкулезом | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Современная система мониторинга туберкулеза | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 2**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению и оценке воздействия на организм человека микобактерий туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* оценка степени эпидемической опасности пациентов, являющихся источниками туберкулезной инфекции;
* формирование групп высокого риска инфицирования микобактериями туберкулеза
* выявление лиц с латентной туберкулезной инфекцией
* формирование групп с высоким риском заболевания туберкулезом
* выявление пациентов с активным туберкулезом

**2. При изучении темы «Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза;
* пути передачи микобактерий туберкулеза;
* факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза;
* факторы риска заболевания туберкулезом
* основные факторы, влияющие на показатели заболеваемости туберкулезом
* основные факторы, влияющие на показатели распространенности лекарственно устойчивых форм заболевания
* основные факторы, влияющие на показатели смертности от туберкулеза

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «инфекционно опасный пациент с туберкулезом», «латентная туберкулезная инфекция», «активный туберкулез»

**3. Вопросы к занятию**

1. Основные свойства возбудителя туберкулеза
2. Пути передачи микобактерий туберкулеза
3. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза
4. Факторы риска заболевания туберкулезом.
5. Факторы риска распространенности лекарственно устойчивых форм заболевания
6. Факторы риска смертности от туберкулеза.

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Современная классификация микобактерий
2. Структура микобактерии туберкулеза
3. Устойчивость МБТ к неблагоприятным воздействиям внешних физических и химических факторов
4. Полиморфизм МБТ
5. L-формы МБТ
6. Пути передачи туберкулезной инфекции
7. Факторы, определяющие риск контакта   
   индивидуума с МБТ
8. Современные представления о воздушно-капельном пути передачи МБТ
9. Факторы риска развития заболевания туберкулезом после инфицирования МБТ
10. Факторы риска распространенности лекарственно устойчивых форм заболевания
11. Факторы риска смертности от туберкулеза.

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Классификация и основные характеристики микобактерий туберкулезного комплекса | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Основные характеристики микобактерий нетуберкулезного комплекса. Микобактериозы. | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 3**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «**Лабораторные методы диагностики туберкулеза**»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению методов выявления возбудителя туберкулеза и оценке результатов

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза;
* организация и выполнение бактериоскопического исследования на туберкулез
* организация и выполнение культуральных исследований на туберкулез
* организация и выполнение молекулярно- генетических методов исследования на туберкулез
* определение лекарственной чувствительности/устойчивости микобактерий туберкулеза

**2. При изучении темы «Лабораторные методы диагностики туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по диагностике туберкулеза;
* цель и проведение бактериоскопического метода исследования на туберкулез;
* цель и методы проведения культуральных исследований на туберкулез;
* цель и методы молекулярной эпидемиологии туберкулеза
* клиническое значение лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза
* алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «микроскопия мазка на кислотоустойчивые микобактерии», «питательные среды для культивирования микобактерий туберкулеза», «видовая идентификация микобактерий туберкулез», «лекарственная устойчивость/ чувствительность микобактерий туберкулеза», «молекулярная эпидемиология туберкулеза»

**3. Вопросы к занятию**

1. Бактериоскопический метод исследования на туберкулез
2. Культуральные исследования на туберкулез
3. цель и методы проведения молекулярно-генетических исследований на туберкулез;
4. Молекулярно-генетические исследования на туберкулез
5. Молекулярная эпидемиология туберкулеза
6. Определение лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Бактериоскопический метод выявления кислотоустойчивых микобактерий: показания к проведению исследования, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов.
2. Культуральное исследование на туберкулез: показания к проведению исследования, методики, интерпретация результатов.
3. Молекулярно- генетические методы диагностики туберкулеза: показания к проведению исследования, методики и интерпретация результатов.
4. Методы определения лекарственной чувствительности/устойчивости микобактерий туберкулеза
5. Молекулярная эпидемиология туберкулеза: цели, методики и интерпретация результатов.
6. Алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Молекулярно- генетические методы определения лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Молекулярная эпидемиология туберкулеза | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 4**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Лучевые методы выявления активного туберкулеза»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению метода активного выявления туберкулеза органов дыхания

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация рентгенологического скрининга на туберкулез органов дыхания в Российской Федерации
* периодичность рентгенологического скрининга в группах высокого риска заболевания туберкулезом
* применение современных лучевых методов исследования органов дыхания и средостения и оценка результатов исследований.

**2. При изучении темы «Лучевые методы выявления активного туберкулеза»**

**у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели рентгенологического скрининга на туберкулез
* алгоритм мероприятий после выявления изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «рентгенологического скрининга на туберкулез», «методы лучевой диагностики туберкулеза»

**3. Вопросы к занятию**

* современные лучевые методы исследования органов дыхания и средостения
* организация и периодичность рентгенологического скрининга туберкулеза
* организация и периодичность рентгенологического скрининга в группах высокого риска заболевания туберкулезом
* рентгенологическая семиотика туберкулезного поражения органов дыхания

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез в Российской Федерации
2. Периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез в популяции и в отдельных группах высокого риска заболевания туберкулезом
3. Лица, ответственные за организацию рентгенологического скрининга населения на туберкулез
4. Рентгенологическая семиотика туберкулезного поражения органов дыхания
5. Алгоритм действий медицинского работника после выявления у пациента изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Современные лучевые методы исследования органов дыхания и средостения | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 5**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «**Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению методов диагностики латентной туберкулезной инфекции

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация иммунологической диагностики туберкулеза в Российской Федерации
* организация и проведение массовой туберкулиновой диагностики
* организация и проведение иммунологической диагностики туберкулеза с использованием диаскин-теста
* организация и проведение иммунологической диагностики туберкулеза, основанной на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами

**2. При изучении темы «Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели иммунологической диагностики туберкулеза
* методы иммунологической диагностики туберкулеза
* алгоритм мероприятий после выявления латентной туберкулезной инфекции

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «иммунологическая диагностика туберкулеза», «туберкулиновая диагностика», «диаскин-тест», «выделение гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами»

**3. Вопросы к занятию**

1. Противотуберкулезный иммунитет
2. Массовая туберкулиновая диагностика
3. Иммунологическая диагностика туберкулеза с использованием диаскин-теста
4. Иммунологическая диагностика туберкулеза, основанной на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами.

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Формирование и особенности противотуберкулезного иммунитета.
2. Латентная туберкулезная инфекция
3. Нормативные документы, регламентирующие организацию и периодичность иммунологической диагностики туберкулеза в Российской Федерации
4. Проведение и интерпретация результатов массовой постановки туберкулиновых тестов.
5. Проведение и интерпретация результатов Диаскин-теста.
6. Проведение и интерпретация результатов методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами
7. Алгоритм действий медицинского работника после выявления у пациента латентной туберкулезной инфекции

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсибилизированными Т-лимфоцитами: цели, задачи, организация и интерпретация результатов | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 6**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Специфическая профилактика туберкулеза**»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению методов специфической профилактики туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* организация и проведение противотуберкулезной вакцинации в Российской Федерации
* осложнения противотуберкулезной вакцинации
* организация и проведение превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции

**2. При изучении темы «**Специфическая профилактика туберкулеза**» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели и методология проведения иммунологической профилактики туберкулеза
* цели и методы превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «иммунологическая профилактика туберкулеза», «превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции»

**3. Вопросы к занятию**

1. Формирование противотуберкулезного иммунитета
2. Иммунологическая профилактика туберкулеза
3. Превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию иммунологической профилактики туберкулеза в Российской Федерации
2. Характеристика противотуберкулезной вакцины
3. В каком возрасте проводится вакцинация против туберкулеза
4. Противопоказания к вакцинации против туберкулеза относительные и абсолютные
5. Показания для ревакцинации против туберкулеза
6. Причины осложнений вакцинации против туберкулеза
7. Алгоритм действий медицинских работников при выявлении осложнения вакцинации против туберкулеза
8. Показания для проведения превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции
9. Обоснование назначения противотуберкулезных препаратов, применяемые для превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Осложнения противотуберкулезной вакцинации | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 7**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Противоэпидемические мероприятия туберкулеза**»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации и контролю проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* определение степени эпидемической опасности очага туберкулеза
* составление и обоснование плана противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции, в том числе с проживанием детей
* определение зон высокой опасности инфицирования микобактериями туберкулеза в медицинских организациях различного профиля
* составление и обоснование плана противоэпидемических мероприятий туберкулеза (инфекционного контроля) в медицинских организациях

**2. При изучении темы «Противоэпидемические мероприятия туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* цели, задачи и приоритетные противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
* цели, задачи и приоритетные противоэпидемические мероприятия туберкулеза (инфекционного контроля) в медицинских организациях

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «очаг туберкулезной инфекции», «инфекционный контроль туберкулеза»

**3. Вопросы к занятию**

1. Понятие очага туберкулезной инфекции
2. Классификация очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности
3. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.
4. Уровни инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции
2. Временные границы очага туберкулезной инфекции
3. Пространственные границы очага туберкулезной инфекции
4. Характеристика очага туберкулезной инфекции I группы эпидемической опасности
5. Характеристика очага туберкулезной инфекции II группы эпидемической опасности
6. Характеристика очага туберкулезной инфекции III группы эпидемической опасности
7. Характеристика очага туберкулезной инфекции IV группы эпидемической опасности
8. Характеристика очага туберкулезной инфекции V группы эпидемической опасности
9. Объем противоэпидемических мероприятий в очаге по месту проживания пациента с туберкулезом
10. Объем противоэпидемических мероприятий в очаге по месту работы/обучения пациента с туберкулезом
11. Административный уровень инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях
12. Технический уровень инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях
13. Индивидуальный уровень инфекционного контроля туберкулеза в медицинских организациях

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции различной степени эпидемической опасности по месту проживания/ работы/ обучения пациентов с туберкулезом | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Административный (организационный) уровень инфекционного контроля туберкулеза в многопрофильной медицинской организации/ в поликлинике/ в противотуберкулезной организации | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Технический и индивидуальный уровни инфекционного контроля туберкулеза в многопрофильной медицинской организации/ в поликлинике/ в противотуберкулезной организации | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 8**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Клинические формы туберкулеза у детей»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по вопросу клинической и рентгенологической семиотики и дифференциальной диагностики различных клинических форм туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросу:

* выявление и диагностика пациентов с различными клиническими формами туберкулеза

**2. При изучении темы «Клинические формы туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* первичный туберкулез
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:**«первичныйтуберкулез»,«туберкулез внутригрудных лимфатических узлов», «первичный туберкулезный комплекс», «туберкулезный плеврит»

**3. Вопросы к занятию**

1. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, эпидемической опасности, дифференциальной диагностики туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов
2. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, эпидемической опасности, дифференциальной диагностики первичного туберкулезного комплекса
3. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, эпидемической опасности, дифференциальной диагностики туберкулезного плеврита

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Клиника различных форм туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов
2. Методы выявления пациентов с туберкулезом внутригрудных лимфатических узлов
3. Методы диагностики туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов
4. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с туберкулезом внутригрудных лимфатических узлов
5. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов
6. Осложнения туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов
7. Клиника первичного туберкулезного комплекса.
8. Методы выявления пациентов с первичным туберкулезным комплексом
9. Методы диагностики первичного туберкулезного комплекса
10. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с первичным туберкулезным комплексом
11. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса
12. Клиника туберкулезного плеврита.
13. Методы выявления пациентов с туберкулезным плевритом
14. Методы диагностики туберкулезного плеврита
15. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с туберкулезным плевритом
16. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 9**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Клинические формы вторичного туберкулеза»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по вопросу клинической и рентгенологической семиотики и дифференциальной диагностики различных клинических форм туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросу:

* выявление и диагностика пациентов с различными клиническими формами туберкулеза

**2. При изучении темы «Клинические формы туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика очагового туберкулеза
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкуломы легких
* неотложные состояния в практике фтизиатра

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «вторичный туберкулез», «очаговый туберкулез», «инфильтративный туберкулез», «диссеминированный туберкулез», «кавернозный туберкулез», «фиброзно-кавернозный туберкулез», «туберкулома легких», «неотложные состояния в практике фтизиатра»

.

**3. Вопросы к занятию**

1. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с очаговым туберкулезом легких
2. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с инфильтративным туберкулезом легких
3. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с диссеминированным туберкулезом легких
4. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с кавернозным туберкулезом легких
5. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких
6. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с туберкуломой легких
7. Осложнения туберкулеза: кровохарканье, легочное кровотечение, пневмоторакс

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Клиника очагового туберкулеза.
2. Методы выявления пациентов с очаговым туберкулезом
3. Методы диагностики очагового туберкулеза
4. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с очаговым туберкулезом
5. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика очагового туберкулеза
6. Клиника инфильтративного туберкулеза.
7. Методы выявления пациентов с инфильтративного туберкулезом
8. Методы диагностики инфильтративного туберкулеза
9. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с инфильтративного туберкулезом
10. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза
11. Клиника милиарного туберкулеза.
12. Методы выявления пациентов с милиарным туберкулезом
13. Методы диагностики милиарного туберкулеза
14. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с милиарным туберкулезом
15. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза
16. Клиника подострого диссеминированного туберкулеза.
17. Методы выявления пациентов с диссеминированным туберкулезом
18. Методы диагностики диссеминированного туберкулеза
19. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с диссеминированным туберкулезом
20. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза
21. Клиника казеозной пневмонии.
22. Методы выявления пациентов с казеозной пневмонией
23. Методы диагностики казеозной пневмонии
24. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с казеозной пневмонией
25. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика казеозной пневмонии
26. Клиника кавернозного туберкулеза.
27. Методы выявления пациентов с кавернозным туберкулезом
28. Методы диагностики кавернозного туберкулеза
29. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с кавернозным туберкулезом
30. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза
31. Клиника фиброзно-кавернозного туберкулеза.
32. Методы выявления пациентов с фиброзно-кавернозным туберкулезом
33. Методы диагностики фиброзно-кавернозного туберкулеза
34. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с фиброзно-кавернозным туберкулезом
35. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза
36. Клиника туберкуломы легких
37. Методы выявления пациентов с туберкуломой легких
38. Методы диагностики туберкуломы легких
39. Рентгенологическая семиотика и методы определения эпидемической опасности пациентов с туберкуломой легких
40. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкуломы легких
41. Диагностика и оказание скорой медицинской помощи пациентам с туберкулезом, осложненным кровохарканьем, легочным кровотечением
42. Диагностика и оказание скорой медицинской помощи пациентам с туберкулезом, осложненным спонтанным пневмотораксом

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 10**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Лечение туберкулеза»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по вопросу организации лечения туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза
* основные принципы организации лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с различными спектрами лекарственной чувствительности/ устойчивости

**2. При изучении темы «Лечение туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом
* стандарты лечения туберкулеза, вызванного микобактериями с различными спектрами лекарственной чувствительности/устойчивости
* формирование схем химиотерапии с использованием новых противотуберкулезных препаратов

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «эффективное лечение туберкулеза», «клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза», «лекарственно чувствительный туберкулез», «туберкулез с устойчивостью микобактерий к изониазиду», «туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий», «туберкулез с широкой лекарственной устойчивостью микобактерий», «неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов», «пациент-ориентированный подход»

**3. Вопросы к занятию**

1. Методы определения лекарственной устойчивости/ чувствительности микобактерий туберкулеза
2. Классификация противотуберкулезных препаратов
3. Организационные формы лечения пациентов с туберкулезом: стационар круглосуточного пребывания, дневной стационар, амбулаторное лечение, видеоконтролируемое лечение
4. Организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с сохраненной лекарственной чувствительностью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
5. Организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с устойчивостью к изониазиду: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
6. Организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с множественной лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
7. Организация лечения больных туберкулезом, вызванным микобактериями с широкой лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом.
2. Определение лекарственно чувствительного туберкулеза
3. Определение туберкулеза с устойчивостью микобактерий к изониазиду
4. Определение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий
5. Определение туберкулеза с широкой лекарственной устойчивостью микобактерий
6. Организационные формы лечения пациентов с туберкулезом
7. Лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с сохраненной лекарственной чувствительностью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
8. Лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с устойчивостью к изониазиду: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
9. Лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с множественной лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
10. Лечение пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с широкой лекарственной устойчивостью: режим химиотерапии, лабораторный и клинико-рентгенологический мониторинг эффективности химиотерапии
11. Определения результатов химиотерапии туберкулеза
12. Критерии эффективности химиотерапии туберкулеза
13. Классификация противотуберкулезных препаратов в соответствии с рекомендациями ВОЗ от 2016 года

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Современная классификация противотуберкулезных препаратов | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Распространенность лекарственно устойчивых форм туберкулеза в мире и в Российской Федерации | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 11**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Лечение туберкулеза»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по вопросу организации лечения туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* новые препараты для лечения туберкулеза
* неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов
* пациент-ориентированный подход в противотуберкулезных мероприятиях

**2. При изучении темы «Лечение туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов, используемых для химиотерапии лекарственно чувствительных форм заболевания
* неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов, используемых для химиотерапии лекарственно устойчивых форм заболевания
* пациент-ориентированный подход

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов», «пациент-ориентированный подход»

**3. Вопросы к занятию**

1. Новые противотуберкулезные препараты, используемые для лечения туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью.
2. Классификация неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов
3. Мониторинг неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов
4. Тактика ведения пациентов с неблагоприятными реакциями противотуберкулезных препаратов
5. Пациент ориентированный подход в противотуберкулезной работе

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Использование новых противотуберкулезных препаратов для лечения лекарственно устойчивых форм туберкулеза
2. Неблагоприятные реакции изониазида
3. Неблагоприятные реакции рифампицина
4. Неблагоприятные реакции пиразинамида
5. Неблагоприятные реакции этамбутола
6. Неблагоприятные реакции фторхинолонов
7. Неблагоприятные реакции аминогликозидов
8. Неблагоприятные реакции протионамида/этионамида
9. Неблагоприятные реакции циклосерина
10. Неблагоприятные реакции новых противотуберкулезных препаратов: бедаквилина, деламанида
11. Группы пациентов с высоким риском отказа от соблюдения режима химиотерапии
12. Мероприятия, направленные на привлечение пациента к соблюдению режима химиотерапии
13. Психологическая поддержка пациентов с туберкулезом
14. Социальная поддержка пациентов с туберкулезом

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Ведение пациентов с неблагоприятными реакциями противотуберкулезных препаратов | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Пациент-ориентированный подход в противотуберкулезных мероприятиях. | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

**ЗАНЯТИЕ № 12**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «Клинические формы внелегочного туберкулеза»

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по вопросу клинической и рентгенологической семиотики и дифференциальной диагностики различных клинических форм туберкулеза

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по вопросу:

* выявление и диагностика пациентов с различными клиническими формами туберкулеза

**2. При изучении темы «Клинические формы туберкулеза» у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкулеза центральной нервной системы
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкулеза костно-суставной системы
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкулеза мочевыделительной системы
* патогенез, клиническая и рентгенологическая семиотика и дифференциальная диагностика туберкулеза периферических лимфатических узлов

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «внелегочный туберкулез», «туберкулезный менингит», «туберкулезный спондилит», «туберкулез костно-суставной системы», «туберкулез почек», «туберкулез мочевыделительной системы», «туберкулез периферических лимфатических узлов»

.

**3. Вопросы к занятию**

1. Особенности патогенеза, клинических проявлений, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с туберкулезом центральной нервной системы
2. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с туберкулезом костно-суставной системы
3. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с туберкулезом мочевыделительной системы
4. Особенности патогенеза, клинических проявлений, рентгенологической семиотики, дифференциальной диагностики и эпидемической опасности пациента с туберкулезом периферических лимфатических узлов

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. Клиника туберкулезного менингита.
2. Методы выявления пациентов с туберкулезного менингита.
3. Методы диагностики туберкулезного менингита.
4. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкулезного менингита
5. Клиника. туберкулеза костно-суставной системы
6. Методы выявления пациентов с туберкулезом костно-суставной системы
7. Методы диагностики туберкулеза костно-суставной системы
8. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкулеза костно-суставной системы
9. Клиника туберкулеза мочевыделительной системы
10. Методы выявления пациентов с туберкулезом мочевыделительной системы
11. Методы диагностики туберкулеза мочевыделительной системы
12. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкулеза мочевыделительной системы
13. Клиника туберкулеза периферических лимфатических узлов
14. Методы выявления пациентов с туберкулеза периферических лимфатических узлов
15. Методы диагностики туберкулеза периферических лимфатических узлов
16. Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика туберкулеза периферических лимфатических узлов

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы –** не предусмотрено образовательной программой дисциплины

**ЗАНЯТИЕ № 13**

**1. Тема, цель и задачи**

**Тема:** «**Туберкулез и ВИЧ инфекция»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации мероприятий, направленных на уменьшение распространенности туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией

**Задачи:**

Приобретение обучающимися практических умений и навыков по следующим вопросам:

* диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц
* выявление ВИЧ-инфекции у пациентов с туберкулезом
* профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц
* лечение туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной инфекцией

**2. При изучении темы «Туберкулез и ВИЧ инфекция**»**у обучающихся формируются понимание следующих разделов дисциплины:**

* особенности течения и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц
* обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц
* обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом
* организация лечения туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной инфекцией

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися при изучении темы:** «сочетанная инфекция: туберкулез и ВИЧ»

**3. Вопросы к занятию**

1. Организация обследования на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц.
2. Методы диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц
3. Организация обследования на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом.
4. Организация превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции у ВИЧ-инфицированных лиц
5. Организация лечения активного туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной патологией

**4.Вопросы для самоконтроля** различного уровня сложности, соответствующие цели и задачам занятия:

1. ВИЧ-инфекция на современном этапе
2. Нормативные документы, регламентирующие обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц и профилактику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц
3. Методы, применяемые для выявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц
4. Лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции
5. Алгоритм действий медицинского работника при выявлении латентной туберкулезной инфекции у ВИЧ-инфицированного пациента
6. Алгоритм действий медицинского работника при выявлении активного туберкулеза у ВИЧ-инфицированного пациента
7. Лечение туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной инфекцией

**5. Перечень основной и дополнительной литературы к теме** представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы -**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Особенности течения и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции у ВИЧ-инфицированных лиц | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |
| Лечения туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной патологией | Обзор научной литературы, включая использование Интернет-ресурсов, и работа по выбору:   * подготовка доклада для презентации и обсуждения на практическом занятии * написание эссе * составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_